

الأستاذ الدكتورة تغريد فتحي أبو طالب

أخصائية ومستشارة الطفولة المبكرة والنمو

tabutaleb@yahoo.com

المؤهلات العلمية

- 1992 – دكتوراه الطفولة المبكرة والنمو، جامعة ميريلاند، الولايات المتحدة الأمريكية.
1986 – ماجستير الإرشاد والتوجيه، جامعة أوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية.
1982 – بكالوريوس الطفولة والتربية الابتدائية، جامعة أوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية.

العمل الحالي

العمل الحالي: أستاذ الطفولة المبكرة والنمو ، قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية.

الخبرات السابقة

- 1994 سلطنة عُمان: تقييم شامل لمؤسسات الطفولة ورياض الأطفال بدعم من منظمة اليونيسيف (UNICEF).
- 2003 رئيسة لجنة تصميم وتطوير منهاج رياض الأطفال الأردني (المنهج الوطني التفاعلي) ، وزارة التربية والتعليم.
- 2003 رئيسة لجنة تطوير تعليمات تأسيس وترخيص رياض الأطفال، وزارة التربية والتعليم.
- 2004 أكاديمية تطوير التعليم (AED): تقييم مشروع مقترح لتطوير قطاع رياض الأطفال التابعة لوزارة التربية والتعليم.
- 2008-2004 عضو اللجنة التوجيهية لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي/ مكون تطوير قطاع الطفولة المبكرة ورياض الأطفال (ERfKE)، وزارة التربية والتعليم.
- 2007-2005 الإشراف على تصميم وتطوير الأدلة التدريبية لمعلمات رياض الأطفال في وزارة التربية والتعليم.
- 2008-2005 الإشراف على الدورات التدريبية الخاصة بمعلمات رياض الأطفال التابعة لوزارة التربية والتعليم.
- 2008-2006 الإشراف على تصميم، تطوير، وتنفيذ برنامج "مشاركة الأهل في صفوف رياض الأطفال" التابعة لوزارة التربية والتعليم.

الإشراف على اللجنة الفنية لتصميم وتطوير معايير اعتماد رياض الأطفال، وزارة التربية والتعليم.	2008-2006
عضو لجنة اعتماد برنامج بكالوريوس تربية الطفل بجامعة جرش الأردنية.	2006
عضو لجنة وزارة التربية والتعليم لتطوير المعايير الوطنية لمعلمات رياض الأطفال، قسم الإشراف والتدريب، وزارة التربية والتعليم.	2007
عضو لجنة تطوير المعايير والمؤشرات والمقاييس النمائية لأطفال الروضة، مديرية المناهج، وزارة التربية والتعليم.	2007
عضو لجنة الهيئة الفنية العليا لتطوير قطاع الطفولة في الأردن، المجلس الوطني لشؤون الأسرة.	2007
مقررة اللجنة الاجتماعية، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية.	2010-2009
عضو لجنة الدراسات العليا، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية.	2010-2009
مقررة لجنة تنظيم وتنفيذ ورشة العمل الخاصة مدراء ومعلمي رياض الأطفال الحكومية والخاصة، الجامعة الأردنية.	2010
2011-2010/2008-2007 منسقة برنامج الشراكة مع جامعة يوتا الأمريكية بدعم من الوكالة الأمريكية للإنماء الدولي والذي نتج عنه افتتاح مختبر رياض الأطفال في كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية.	2011-2010/2008-2007
ممثل كلية العلوم التربوية في مجلس الجامعة الأردنية.	2010-2009
عضو اللجنة الفنية الاستشارية لروضة الجامعة الأردنية.	2011
عضو مجلس إدارة المدرسة النموذجية، الجامعة الأردنية.	2012
مقرر لجنة تطوير معايير الاعتماد الخاص لتخصص رياض الأطفال على مستوى الجامعة الأردنية، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.	2012
مؤسسة الرواد الأردنيون: تطوير برنامج حكايات سمس.	2007-2011
أكاديمية تطوير التعليم (AED): تقييم مشروع مقترح للمرحلة الثانية من مشروع دعم التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي.	2008
جمهورية مصر: وزارة التربية والتعليم المصرية بالتعاون مع برنامج تطوير التعليم (ERP) لتصميم برنامج شامل لتقويم معلمات رياض الأطفال.	2008
جمهورية مصر: وزارة التربية والتعليم المصرية بالتعاون مع برنامج تطوير التعليم (ERP) تصميم وتنفيذ برنامج تدريب مدربي معلمات رياض الأطفال.	2008
جمهورية مصر: مراجعة وتقييم الإطار المرجعي لمناهج رياض الأطفال، وزارة التربية والتعليم المصرية.	2009
منظمة اليونيسيف (UNICEF): تطوير برنامج مقترح للتوسع ببرنامج التوعية الوالدية في محافظات الأردن.	2011-2010
مؤسسة كيمونيكس الدولية (Chemonics International): تطوير برنامج مقترح لمشروع دعم البيئة المدرسية التعليمية.	2011

- 2012 منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعلم الثقافي (UNESCO): تطوير خطة مقترحة لتقييم قطاع الطفولة في الدول العربية وأسس تقديم الخدمات التعليمية والصحية الملائمة.
- 2015 منظمة اليونسيف مستشارة للمشروع الوطني لتقييم المعايير النمائية والتطويرية وأثرها على إستعداد التعلم سلطنة عمان. المعايير الوطنية النمائية
- 2013-2017 Queen Rania Foundation for Education and Development نائب رئيس مجلس الإدارة
- 2015-2016 اللجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية
- 2016-2017 وزارة التربية والتعليم. دبي. مستشارة الطفولة والنمو
- 2022 - لأن عضو مجلس التربية والتعليم وزارة التربية والتعليم. الأردن

الأبحاث والكتب المنشورة

- Abu Taleb, T. F. (2023). A Comparative Study between Jordanian Working and Non-Working Mothers in Parenting Practices and Their Children's Social Behaviors. *The Jordanian Association for Educational Sciences, Jordanian Education Journal*, Accepted for Publication.
- Abu Taleb, T. F. (2022). The Interpersonal and Intrapersonal Social Skills of Children Participating in Mixed-Age and Same-Age Kindergarten Programs. *The Jordanian Association for Educational Sciences, Jordanian Education Journal*, 7(2), 1-22.
- Jboor, A. & Abu Taleb, T. F. (2022). The Effectiveness of an Instructional Program Based on the Storytelling Approach in Improving Awareness of Feelings and Emotions among Kindergarten Children in Jordan. *The Jordanian Association for Educational Sciences, Jordanian Education Journal*, Accepted for Publication.
- Alodat, A. H. & Abu Taleb, T. F. (2021). The Effect of an Educational Program Based on the Montessori Curriculum on Developing Practical Life Skills among Kindergarten Children in Jordan. *The Jordanian Association for Educational Sciences, Jordanian Education Journal*, Accepted for Publication.
- Newman, B. M. & Newman, P. R. Theories of Human Development. *Translated by Tagreed Fathi Abu Taleb, Mufeed Hawasheen, & Murad Eisa (2019). Dar Alfiker Publishing, Amman, Jordan.*

- Jboor, A. & Abu Taleb, T. F. (2019). The Self Concept of Kindergarten Children in Jordan : A Comparative Study Between Normal and Modern system. *Dirasat: Educational Sciences*, 46(1), 17-34.**
- Abu Taleb, T.F. & Samaha, H. K. (2018). The Effect of a Training Program Based on Active Learning Strategies on Third Grade Students' Acquisition of Child Rights Concepts in Jordan, *Dirasat: Educational Sciences*, 45(4), 651-635.**
- Essa, E. L. (2017). Introduction to Early Childhood Education. Translated by Tagreed Fathi Abu Taleb, Lina M. Wafa, & Ahlam Khoundanah (2017). Dar Alfiker Publishing, Amman, Jordan.**
- Abu Taleb, T.F. & Samaha, H. K. (2017). The Effect of a Training Program Based on a Word Associates Strategy in Developing Third Graders' Critical Thinking Skills, *Dirasat: Educational Sciences*, 44(4),178-165 .**
- Abu Taleb, T. F. & AlZoubi, R. R. (2014). Jordanian Mothers' Perceptions of their Children's Social Competence: An Examination of Family Factors and Demographic Variables. *Early Child Development and Care*, 185(6), 895–908.**
- Abu Taleb, T. F. (2013). Job Satisfaction among Jordan's Kindergarten Teachers: Effects of Workplace Conditions and Demographic Characteristics. *Early Childhood Education Journal*, 41(2), 143-152.**
- Abu Taleb, T. F. & Al-Balawi, K. M. (2012). An Evaluative Study of the University of Jordan's Early Childhood Education Bachelor's Program. *Dirasat: Educational Sciences*, 39(2) 561-578.**
- Abu Taleb, T. F. (2013). Parenting Styles and Children's Social Skills as Perceived by Jordanian Mothers of Preschool Children. *Early Childhood Development and Care*. 183(11), 1646–1660.**
- Abu Taleb, T. F. (2013). Necessary School Readiness Skills for Kindergarten Success According to Jordanian Teachers. *Early Childhood Development and Care*. 183(12), 1878-1890.**
- Abu Taleb, T. F. (2013). "NAEYC's Key Attributes of Quality Preschool Programs" Applied to the Jordanian Kindergarten Context. *Early Childhood Education Journal*, 41, 307-314.**
- Abu Taleb, T. F. (2013). Requirements of High Quality Kindergarten Programs According to Jordanian Parents: An Exploratory Study. *Journal of Research in Childhood Education*, 27(4), 472-484.**
- Abu Taleb, T. F. (2003). Assessing the school readiness of Jordanian first grade children: A pilot study. *National Center for Human Resources Development (NCHRD)*. Publications Series No (113).**
- Abu Taleb, T. F. (2002). *Nursery and Kindergarten Management*. Jerusalem Open University: Jordan (textbook co-author).**

- Abu Taleb, T. F. (2001). The Prevalence of Physical Punishment Choice among Mothers of Kindergarten Children, the Types of Behaviors Identified as Deserving Punishment and the Relationship Between Punishment and Children Behavioral Characteristics. *Dirasat: Educational Sciences* 28 (1), University of Jordan, Amman, Jordan.**
- Abu Taleb, T. F. (2000) (co-author). Sources of Job Related Stress as Experienced by Kindergarten Teachers in Greater Amman Region, *Dirasat: Educational Science*, 27 (1), University of Jordan, Amman, Jordan.**
- Abu Taleb, T. F. (2000). Attitudes of Kindergarten Teachers towards Kindergarten Management in Greater Amman Area for the Year 1998. *Dirasat: Educational Sciences*, 27 (1), University of Jordan, Amman, Jordan.**
- Al-Omari, B. & Abu Taleb, T. F. (1997). Sources of Job Related Stress as Experienced by Kindergarten Administrators in the Greater Amman Region, *Dirasat: Educational Sciences*, 2, (24), University of Jordan, Amman, Jordan.**
- Abu Taleb, T. F., Sroor, N. & Alnabelse, S. (1996). Kindergarten Performance in UNICEF's' Expansion Project: A Field Study, *Dirasat: Educational Sciences*, 23 (2).**
- Klein, E., & Abu Taleb, T. F. Self-Concept and Prosocial Behavior in the Kindergarten. Paper presented at the Biennial Meeting, Society for Research in Child Development, New Orleans, 1993.**

المؤتمرات والأوراق العلمية

- 2011** برنامج بكالوريوس تربية الطفل في الجامعة الأردنية بين الواقع والمأمول: إنجازات وتطلعات، مؤتمر الطفولة الأول: الطفولة المبكرة في الأردن ومتغيرات العصر، نحو ممارسات أفضل في دعم تطور وتعلم الأطفال، جامعة البتراء، عمان، الأردن (بحث علمي مشترك).
- 2011** تقييم برنامج التدريب الميداني لتخصص تربية الطفل في الجامعة الأردنية من وجهة نظر طالبات التربية العملية، مؤتمر الطفولة الأول: الطفولة المبكرة في الأردن ومتغيرات العصر، نحو ممارسات أفضل في دعم تطور وتعلم الأطفال، جامعة البتراء، عمان، الأردن (بحث علمي مشترك).
- 2007** Abu Taleb, T. F. Parent Involvement Initiative in Jordanian Ministry of Education Kindergartens. Paper presented at the 51st Annual Conference: Comparative and International Education Society (CIES), February, 2007.
- Klein, E., & Abu Taleb, T. F. Helping and Cooperating in the Kindergarten: 1993 Teacher and Peer Ratings and Naturalistic Observations of Prosocial Behavior in Relation to Children's Self Concept. Paper presented at the Annual Meeting, American Educational Research Association (AERA), Atlanta, 1993.**

**Klein, E., & Abu Taleb, T. F. Self Concept and Prosocial Behavior in the Kindergarten. 1993
Paper presented at the Biennial Meeting, Society for Research in Child Development
(SRCD), New Orleans, 1993**